

Quando a Febem vira casa: uma avaliação do desempenho simbólico de instituições de reeducação de adolescentes infratores.

Mestranda: Arq. Elena Maria Duarte de Oliveira

Orientadora: Dr^a Carolina Palermo Szücs

Justificativa e relevância

Revisão de Literatura

Objetivos

Metodologia

Resultados

Cronograma

Referências Bibliográficas

A tipologia arquitetônica adotada atualmente no Brasil para as instituições de recuperação de adolescentes infratores vem se mostrando inadequada para a função primeira que é a RESSOCIALIZAÇÃO dos adolescentes nelas internados.

Grande parte desses adolescentes já possui um histórico de degradação psicológica e de valores originados da vivência em ambientes desestruturados tanto do ponto de vista das relações humanas quanto da infra-estrutura física.

Se assemelham aos presídios convencionais, apresentando "*características plásticas bastante austeras e pesadas, semelhantes a fortalezas, frias e opressivas, propiciando uma segregação com fim em si mesma, impossibilitando qualquer iniciativa de recuperação ou tratamento do homem preso*" (LIMA).

Justificativa e relevância

Revisão de Literatura

Objetivos

Metodologia

Resultados

Cronograma

Referências Bibliográficas

Esse forte caráter prisional existente até hoje, herdado das primeiras políticas de atendimento ao adolescente infrator (SAM), apenas REFORÇAM O PRECONCEITO, contra a instituição e principalmente quanto ao adolescente egresso, dificultando sua REINTEGRAÇÃO na sociedade.

Existe legislação no Brasil:

Estatuto da Criança e Adolescente: art. 180 reza que a internação não deverá ser mantida em instituições de caráter prisional.

Porém as diretrizes são vagas, abrindo espaços para a repetição de modelos já dados como inadequados.

Justificativa e relevância

Revisão de Literatura

Objetivos

Metodologia

Resultados

Cronograma

Referências Bibliográficas

Os atuais centros de recuperação de adolescentes infratores dificilmente conseguem empreender êxito na ressocialização dos adolescentes, pois o **ambiente físico** dessas instituições não contribui para a plena aplicação dos programas sócio-políticos-pedagógicos propostos.

PRESSUPOSTOS

Justificativa e relevância

Revisão de Literatura

Objetivos

Metodologia

Resultados

Cronograma

Referências Bibliográficas

→ O ambiente pode influir:

- No comportamento de seus usuários;
- No seu estado emocional;
- Na estruturação das relações sociais;
- Na auto-imagem do usuário;
- Na imagem que a sociedade faz desse usuário.

→ Por ser ambiente de longa permanência, os centros de interação acabam assumindo identidade de casa no imaginário dos internos.

→ O ambiente familiar/habitacional (original) influencia a forma de interação futura do adolescente como agente social no mundo.

Justificativa e relevância

Revisão de Literatura

Objetivos

Metodologia

Resultados

Cronograma

Referências Bibliográficas

O que pode ser feito para melhorar as condições ambientais das instituições de internação de adolescentes infratores, visando maior êxito do programa ressocialização eventualmente adotado?

→ Criar **ambientes** que sejam mais **adequados** ao processo de ressocialização desses adolescentes, levando em conta que são seres humanos em processo de formação física, emocional e social.

Legibilidade

“uma boa imagem ambiental oferece a seu possuidor um importante sentimento de segurança emocional.” (Lynch, 2001)

Casa como espaço “original” e seguro

Malard(1992) destaca que a finalidade de toda edificação é ser habitável.

“Todo espaço verdadeiramente habitado traz a essência da noção de casa” (Bachelard, 1988)

Espaço construído e comportamento do usuário:

Psicologia ambiental: Territorialidade – Espaço pessoal – Privacidade (Robert Sommer, Gifford, Hall, Yi Fu Tuan, Okamoto)

Legislação atual aplicada ao tema: ECA (1994), SINESI (2006).

Desempenho humano simbólico da edificação.

Dimensão simbólica está relacionada com a necessidade da casa se mostrar como um ambiente agradável e seguro. (Malard, 1992).

O **desempenho simbólico** é a capacidade que um espaço tem de evocar memórias e de permitir com que o usuário estabeleça níveis de relação mais íntimos e pessoais com o mesmo. (MONTEIRO, OLIVEIRA)

OBJETIVOS

→ **Geral:** Propor diretrizes projetuais para a concepção de espaços de internação de adolescentes infratores que facilitem a ressocialização dos adolescentes.

→ **Específicos:**

- Buscar referencial teórico que servirá de apoio para a elaboração das diretrizes projetuais.
- Analisar a legislação vigente no país atualmente referente à implantação dessas instituições, para verificar o quanto ela facilita ou dificulta o resgate do indivíduo enquanto ser social.
- Identificar e analisar tipologias utilizadas em instituições no Brasil.
- Fazer estudo de caso em uma unidade:
 - Avaliar como o ambiente influi na percepção e no comportamento dos internos;
 - Identificar os conflitos arquitetônicos eventualmente existentes que dificultam o processo de recuperação;
 - Identificar requisitos de projeto para instituições de ressocialização de adolescentes partindo do conceito de espaço "original".

**Pesquisa qualitativa focada na relação espaço
construído – comportamento do usuário.**

Levantamento bibliográfico:

Psicologia ambiental:

Homem e espaço construído;

Territorialidade;

Espaço pessoal;

Privacidade;

Casa como espaço “original”

Legislação atual aplicada ao tema: ECA, SINESI.

Desempenho humano simbólico da edificação.

METODOLOGIA

Justificativa e relevância

Revisão de Literatura

Objetivos

Metodologia

Resultados

Cronograma

Referências Bibliográficas

Estudo de Caso

Estrutura da Análise Comportamental

Dimensão	Objetivo	Critérios	Métodos e Técnicas
Percepção	Avaliar como o usuário percebe o espaço da instituição	Laços verificados com os espaços; Ponto de vista do usuário (internos)	Entrevistas com grupos focais; Mapas "ideais"
Comportamento	Avaliar o comportamento do usuário no espaço da instituição.	Utilização dos espaços; Interação usuário-espaço; Interação entre usuários; Apropriação do espaço;	Observação Mapas comportamentais

Estrutura da Análise Espacial

Dimensão	Objetivo	Critérios	Métodos e Técnicas
Condições do Espaço físico	Avaliar a adequação do projeto ao programa de necessidades elaborado com base no plano sócio-político-pedagógico adotado.	Dimensionamento dos espaços; Fluxos; Usos; Conforto; Acessibilidade.	Análise comparativa planta x plano adotado.

Quando a Febem vira casa

RESULTADOS ESPERADOS

Justificativa e relevância

Revisão de Literatura

Objetivos

Metodologia

Resultados

Cronograma

Referências bibliográficas

Elaboração de diretrizes projetuais visando promover a melhoria da qualidade do espaço físico do sistema hoje existente para que este possa realmente atuar de forma positiva sobre os adolescentes que passam por ele e refletir integralmente a potencialidade dos projetos sócio-políticos-pedagógicos propostos.

CRONOGRAMA

Justificativa e relevância

Revisão de Literatura

Objetivos

Metodologia

Resultados

Cronograma

Referências Bibliográficas

Atividades	2006 1º trim	2006 2º trim	2007 3º trim	2007 Maio/Nov.	2008 até Maio
Disciplinas					
Pesquisa Bibliográfica					
Revisão do Projeto					
Qualificação do Projeto					
Pesquisa de Campo					
Análise dos dados					
Redação da Dissertação					
Revisão e Correção					
Defesa da Dissertação					

Justificativa e relevância

Revisão de Literatura

Objetivos

Metodologia

Resultados

Cronograma

Referências Bibliográficas

BACHELARD, Gaston. **A Poética do Espaço**. São Paulo: Nova Cultural, 1988.

LYNCH, Kevin. **A Imagem da cidade**. Trad. Jefferson Luiz Camargo. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1999.

MALARD, Maria Lucia. **Brasilian Low Cost Housing: interactions and conflicts between residents and dwellings**. Tese de doutorado apresentada ao Department of Architectural Studies: University of Sheffield, 1992.

OKAMOTO, Jun. **Percepção Ambiental e Comportamento: visão holística da percepção ambiental na arquitetura e na comunicação**. São Paulo: Mackenzie, 2002.

RELPH, Edward. **Place and Placelessness**. London: Pion Limited, 1980.

MONTEIRO, Ricardo Rodrigues; OLIVEIRA, Roberto de. **Matriz Hipertectônica para Avaliação Global de Projetos**. Material Didático oferecido pela Disciplina ECV 4188.

SOMMER, Robert. **Espaço Pessoal: as bases comportamentais de projetos e planejamentos**. Trad. Dante Moreira Leite. São Paulo: EPU, Ed. Da Universidade de São Paulo, 1973.

Fundação do Bem-Estar do Menor: Política Nacional do Bem-Estar do Menor, 1964.

Internet:

Estatuto da Criança e do Adolescente (Eca), disponível em

<<http://www.febem.sp.gov.br/index/eca.htm>> , em 25/03/04.

Lima, Suzann Flávia Cordeiro de. **Arquitetura penitenciária: a evolução do espaço inimigo**. Disponível em:

<<http://www.vitruvius.com.br/arquitextos/arq000/esp299.asp>>, em 29/01/2006.