



**Universidade Federal de Santa Catarina**

**Pós-graduação Projeto e Tecnologia do Ambiente Construído**

**Linha: Planejamento e Projeto de Arquitetura**

**Prof: Sônia Afonso**

**A ARQUITETURA E SEUS ELEMENTOS FAVORECENDO  
O PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DE JOVENS EM  
CONFLITO COM A LEI: ESTUDO DE CASO**

**ARQ 1001**

Orientador: Prof. Roberto de Oliveira

*Dezembro/2008*

**Silvio Cezar Carvalho Prizibela**

# A ARQUITETURA E SEUS ELEMENTOS FAVORECENDO O PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DE JOVENS EM CONFLITO COM A LEI: ESTUDO DE CASO

Silvio Prizibela

O homem e suas extensões constituem um sistema inter-relacionado. É um erro agir como se os homens fossem uma coisa e sua casa, suas cidades, sua tecnologia, ou sua língua, fossem algo diferente. Devido à inter-relação entre o homem e suas extensões é conveniente prestarmos uma atenção bem maior ao tipo de extensões que criamos. (E. Hall, 1966, pp.166-167)

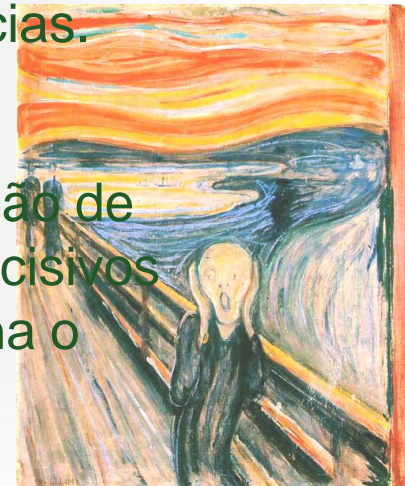
**Palavras Chave:** Instituições de ressocialização; Psicologia Ambiental; percepção e apropriação do espaço; conforto ambiental.

# A ARQUITETURA E SEUS ELEMENTOS FAVORECENDO O PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DE JOVENS EM CONFLITO COM A LEI: ESTUDO DE CASO

Silvio Prizibela

Passamos grande parte de nossas vidas dentro, ou em contato com ambientes edificadas, os quais exercem enorme influência em nosso dia-a-dia, sendo responsáveis por várias de nossas sensações, dessa forma a arquitetura se mostra fundamental para os estímulos e inibições no comportamento do indivíduo, que estabelece uma relação simbiótica com o espaço, reforçando suas experiências.

Ambientes desprovidos de conforto ambiental, mal iluminados, ventilados, acusticamente frágeis, utilização de cores, materiais e a forma do ambiente podem ser decisivos para o bom desempenho das funções a que se destina o espaço.



# A ARQUITETURA E SEUS ELEMENTOS FAVORECENDO O PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DE JOVENS EM CONFLITO COM A LEI: ESTUDO DE CASO

Silvio Prizibela

Toda a influência que a arquitetura e seus elementos exercem sobre nosso comportamento se acentua ainda mais mais quando falamos de Instituições de ressocialização para jovens em conflito com a lei.

- Estão contra a vontade
- Espaços punitivos e pesados
- Adolescentes; período de reestruturação da identidade e profundo conhecimento pessoal
- Premissa; espaço para construção de novos valores sociais

# A ARQUITETURA E SEUS ELEMENTOS FAVORECENDO O PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DE JOVENS EM CONFLITO COM A LEI: ESTUDO DE CASO

Silvio Prizibela



**Justificativa e Relevância**

5/9

PERGUNTAS		HIPÓTESES	
PERGUNTAS PRINCIPAIS	<p>1) Como a arquitetura pode favorecer a ressocialização e o aprendizado de novos valores de adolescentes em conflito com a lei?</p> <p>2) Como o espaço influencia o comportamento das pessoas?</p>	HIPÓTESES PRINCIPAIS	<p>1) Projeto do ambiente edificado, planejado levando em consideração as relações pessoa-ambiente e o processo pedagógico.</p> <p>2) A influência dos elementos da arquitetura subjetivos e objetivos na percepção das pessoas.</p>
PERGUNTAS SECUNDÁRIAS	<p>1) como diminuir, com o projeto de arquitetura, o índice de reincidências dos adolescentes no conflito com a lei?</p> <p>2) como as condições de conforto no ambiente construído (temperatura, ruído, iluminação etc.) alteram o comportamento humano?</p>	HIPÓTESES SECUNDÁRIAS	<p>1) Os novos valores repassados através do projeto de um ambiente sadio e políticas educacionais em sintonia com o espaço edificado.</p> <p>2) O estresse causado pelas más condições de conforto, agindo na percepção objetiva.</p>

	OBJETIVOS	MÉTODOS
OBJETIVO GERAL	Identificar a influência da arquitetura e seus elementos no processo de ressocialização de adolescentes em conflito com a lei em unidade sócioeducativa com baixos índices de reincidência de menores conflitando com a lei.	<p>Análise do projeto de arquitetura em unidade sócioeducativa, baseado nos preceitos da psicologia ambiental.</p> <p>Análise influência que a arquitetura traz ao comportamento dos adolescentes em suas atividades nos diversos ambientes presentes na Instituição.</p>
	<p>.Verificar quais unidades sócioeducativas que estão de acordo com os pressupostos contidos no SINASE, e tenham baixo índice de reincidência.</p> <p>. Reconhecer os elementos da arquitetura presentes na unidade.</p>	<p>Pesquisa documental, para levantamento do índice de reincidência das unidades sócioeducativas analisadas;</p> <p>* Observação participante, para levantamento da tipologia de arquitetura existente na unidade;</p>
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	. Comparar os pressupostos presentes no Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE) com a estrutura da unidade sócioeducativa.	<p>* Pesquisa bibliográfica</p> <p>* Análise das instalações da unidade sócioeducativa estudada.</p>
	. Verificar a influência da arquitetura na apropriação dos espaços de socialização pelos adolescentes.	<p>* Mapeamento comportamental, centrado no lugar para representar graficamente as atividades que os internos exercem em espaços de socialização;</p> <p>* Auto-relato, utilização de atividades lúdicas, como desenho, afim, de obter imagens relacionadas com a percepção do ambiente institucional pelo profissionais atuantes na unidade escolhida, para coleta de dados referente à vivência dos adolescentes na instituição;</p>
	. Analisar as condições de conforto ambiental em leito padrão.	<p>* Vestígios ambientais do comportamento, como forma de analisar os sinais de ocupação de determinados locais da instituição;</p> <p>Medições de conforto ambiental dentro de um leito padrão.</p>

# A ARQUITETURA E SEUS ELEMENTOS FAVORECENDO O PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DE JOVENS EM CONFLITO COM A LEI: ESTUDO DE CASO

Silvio Prizibela

ATIVIDADES	2009												2010					
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J
Disciplinas Pós-Arq			■	■	■													
Revisão da Literatura	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■							
Revisão do Projeto de Pesquisa				■	■	■												
Estrutura da dissertação					■	■	■											
Coleta de dados						■	■	■	■	■								
Tabulação de dados							■	■	■	■								
Análise de dados							■	■	■	■								
Avaliação do estudo								■	■	■	■	■	■					
Qualificação											♣							
Complementação de Estudo de caso											■	■	■					
Redação da Dissertação														■	■			
Revisão da Dissertação																■		
Entrega da Dissertação																	■	
Divulgação dos Resultados																		■
Defesa																		♠



# A ARQUITETURA E SEUS ELEMENTOS FAVORECENDO O PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DE JOVENS EM CONFLITO COM A LEI: ESTUDO DE CASO

Silvio Prizibela

PINHEIRO, José de Queiroz; GÜINTHER, Harmut (org.) **Métodos de pesquisa nos estudos pessoa-ambiente**. São Paulo: Casa do psicólogo, 2008.

ELALI, Gleice Azambuja. Psicologia e arquitetura: Em busca do lócus interdisciplinar. **Estudos de Psicologia**. UFRN. N. 002. V. 2. Jul/Dez, 1997. p. 349-362.

SIDMAN, Murray. **Coerção e suas implicações**. São Paulo: Psy, 1995.

LYNCH, Kevin. A imagem da cidade. Trad. Jefferson Luiz Camargo. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1999.

LIMA, Suzann Flávia Cordeiro de. **Arquitetura penitenciária: a evolução do espaço inimigo**. Arqtextos 059: Texto especial 299. Abril, 2005. Disponível em: <http://www.vitruvius.com.br/arqtextos/arg000/esp299.asp>>, Acesso em 08/12/2008.